

Progression pédagogique

En blanc : progression pédagogique, en gris : plan d'accompagnement

N°	Etapes	Objectifs pédagogiques	Tâches de l'accompagnement	Description de l'action	Modalités	Durées
1	Avant la réunion de bienvenue	/	Créer un espace en ligne dédié à la formation Planifier les réunions	J'envoie un mail rappelant le projet et l'objectif de la réunion à venir. Elle ouvre et diffuse un canal Teams pour la formation.	Distanciel asynchrone	5 min
2	Réunion de bienvenue	Identifier l'objectif de la formation et le planning Partager ses expériences et ses attentes	Récolter les expériences et les attentes des participants avec une évaluation diagnostique Utiliser les résultats de l'évaluation diagnostique pour le reste de la formation	J'anime une visioconférence pour présenter : le public cible de la formation, les points de contenu obligatoires, l'objectif pédagogique, la trame attendue (déroulé et slides) et le planning.	Distanciel synchrone	1h
3	Après la réunion de bienvenue	/	Remercier les apprenants Transmettre le scénario provisoire Faire un rappel les tâches suivantes	J'envoie le scénario pédagogique dans le canal Teams et les tâches suivantes sont rappelées sous forme d'objectifs SMART.	Distanciel asynchrone	5 min
4	Temps de complétion des ressources e-learning C-campus	Elaborer les objectifs pédagogiques d'une formation Se préparer à animer et organiser son espace pédagogique	Rappeler les échéances	Les apprenants suivent les e-learning proposés par C-campus (vidéos expliquant les bases de la pédagogie).	Distanciel asynchrone	2h

5	Journée de formation C-campus	Développer ses talents pédagogiques pour réaliser des formations engageantes et efficaces	Fournir les documents nécessaires à la contextualisation de la formation (scénario pédagogique provisoire) Fournir une aide et répondre aux questions	La formatrice C-campus et moi-même accompagnons les apprenants lors de leur journée de formation. La satisfaction et des connaissances sont évaluées à la fin de la formation.	Distanciel synchrone	7h
6	Temps de complétion des ressources e-learning	Gérer les moments clés en formation Favoriser une dynamique de groupe en formation Favoriser une dynamique collective Evaluer sa formation	Rappeler les échéances	Les apprenants suivent les e-learning proposés par C-campus (vidéos expliquant les bases de la pédagogie).	Distanciel asynchrone	1 min
7	Avant la réunion de démarrage de la conception de la formation IA	/	Rappeler la réunion et ses attendus	J'envoie un mail pour rappeler la réunion à venir, ses objectifs et les attendus.	Distanciel asynchrone	5 min
8	Réunion de démarrage de la conception de la formation IA	Identifier les supports et les critères de réussite de la future formation	Présenter les documents de support Présenter les critères de réussite pour la formation finale	Je présente aux formateurs le scénario pédagogique et la trame de support de présentation.	Distanciel synchrone	1h

9	Temps de conception des déroulés de formation IA	Concevoir le déroulé pédagogique de sa future formation	/	Les formateurs adaptent leurs propres supports à partir du scénario pédagogique.	Distanciel asynchrone	Variable
10	Préparation des entretiens individuels	/	Planifier les entretiens individuels Rappeler les échéances	Je planifie les rendez-vous individuels via Outlook.	Distanciel asynchrone	10 min
11	Entretiens individuels	Concevoir le support de sa future formation avec de l'aide	Adapter le support pédagogique aux caractéristiques individuelles des futurs formateurs	Visioconférence permettant aux futurs formateurs d'expliquer leurs choix et de poser des questions.	Distanciel synchrone	30 min
12	Temps de validation des déroulés de formation IA	Valider le déroulé pédagogique de sa future formation	Valider et centraliser les supports	Les participants partagent leurs supports. Je leur fais des retours si besoin.	Distanciel asynchrone	À la deadline
13	Avant les e-learning Daher	/	Communiquer sur les e-learning	Les participants sont inclus dans la campagne de communication de Daher. Des rappels sont envoyés par mail et sur le canal Teams.	Distanciel asynchrone	10 min
14	Temps de complétion des e-learning IA de Daher	Approfondir ses connaissances sur l'IA et sur son utilisation chez Daher	/	Les apprenants suivent le parcours e-learning Daher constitué de trois modules. La satisfaction et des connaissances sont évaluées après chaque module.	Distanciel asynchrone	1h
15	Avant l'animation de la demi-journée de	/	Féliciter et encourager les futurs formateurs. Stimuler l'entre-aide.	Je contacte les formateurs par mail et dans le canal Teams.	Distanciel asynchrone	1 min

	formation IA					
16	Animation de la demi-journée de formation IA	Permettre aux collaborateurs d'utiliser l'IA générative pour des tâches utiles à leur poste de travail avec efficacité et respect du règlement	/	Les formateurs animent leurs séances de formation. J'évalue la performance des formateurs avec une grille d'évaluation critériée.	Présentiel ou distanciel synchrone	3h
17	Après l'animation de la demi-journée de formation IA	/	Récolter l'avis des participants sur leur formation et sur leur accompagnement Adapter le parcours en fonction des avis	Les formateurs donnent leur avis sur leur expérience lors du projet GEN AI.	Distanciel asynchrone	10 min