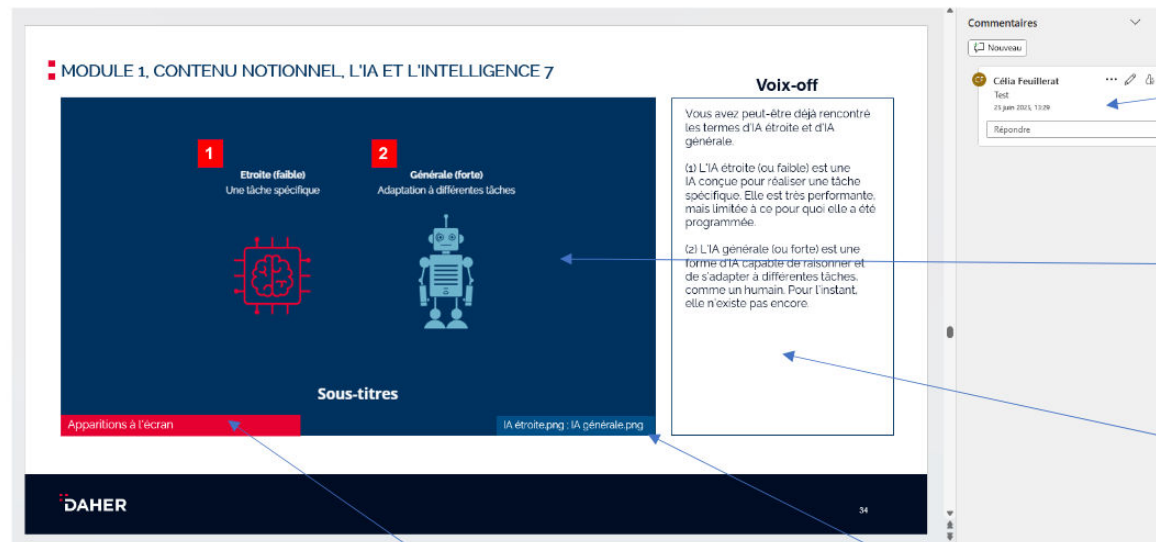


Extraits du storyboard du module 1 « Qu'est-ce que l'IA ? »

Huit diapositives extraites du storyboard total

■ COMMENT LIRE CE STORYBOARD ?



Les commentaires : ils comprennent des notes, des questions ou des demandes pour modifier les slides. Vous pouvez utiliser l'onglet « révision » pour ajouter vos commentaires.

L'aperçu de l'écran : il représente l'écran vu par l'utilisateur. Les visuels présentés ont pour objectif de permettre de visualiser le résultat final. Ils sont illustratifs.

La voix-off : le script de la voix-off est placée à droite de l'aperçu de l'écran. Il est séquencé par étapes correspondant aux étapes de l'animation. Chaque étape est associée à un chiffre dans un encadré rouge.

Les interactions : des encadrés rouges sont placés en bas à gauche et n'apparaissent pas sur l'écran des utilisateurs. Ils permettent de décrire les interactions des utilisateurs avec le contenu. Les chiffres indiquent l'ordre d'apparition des images.

Les médias : des encadrés bleus sont présents en bas à droite. Ils n'apparaissent pas sur l'écran des utilisateurs. Ils répertorient les différents médias (images, vidéos, musiques) utilisés.

■ SYNOPSIS MODULE 1

Partie	Objectifs pédagogiques (pour l'apprenant)	Format	Durée	Documents de référence
1. Quiz diagnostique	Faire le point sur ses pratiques actuelles, ses opinions et ses attentes.	Quiz	2 min	- Formation Stan - Livre IA : "L'intelligence artificielle en 5 minutes par jour" "Objectif IA" d'OpenClassrooms "Elements of AI" de l'Université d'Helsinki
2. Introduction	- Découvrir une accroche présentant le sujet - Identifier les enjeux du module. - Identifier les objectifs du module.	Texte, images, voix-off.	1 min	
3. Contenu notionnel	- Citer la définition de l'intelligence artificielle. - Identifier les grandes étapes de l'évolution de l'IA. - Identifier le fonctionnement général d'une IA. - Reconnaître les différents types d'IA, dont l'IA générative. - Reconnaître la valeur apportée par l'IA dans un contexte professionnel.	Texte, images, voix-off.	5 min	
4. Réflexion et action	- Se poser des questions sur sa pratique. - Imaginer ses prochaines actions.	Texte, images, voix-off.	1 min	
5. Quiz final	Restituer les notions clés du module 1.	Quiz (résultat indicatif)	2 min	
6. Résumé	- Ouverture - Garder une trace des informations principales.	Texte Pdf	N/A	

■ MODULE 1, INTRODUCTION 1



Voix-off

(1) Le matin, en vous réveillant, vous ouvrez vos réseaux sociaux : Facebook, Instagram ou LinkedIn. Vous faites défiler les fils d'actualité. Ils sont parfaitement adaptés à vos goûts.

(2) Le soir, pour rentrer chez vous après une journée de travail, vous utilisez Google Maps ou Waze, qui vous indiquent le meilleur itinéraire en tenant compte du trafic.

(3) Vous vous laissez ensuite tenter par du shopping en ligne. Les suggestions du site vous amènent à faire un nouvel achat.

■ MODULE 1, CONTENU NOTIONNEL, L'IA ET L'INTELLIGENCE 4



S'agit-il d'un humain ?

Correct

Il s'agissait d'une conversation avec un humain.

Vous pouvez trouver des exemples de conversations avec une machine ici (en anglais) :
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/0952813X.2015.1055826#d1e273>

L'utilisateur clique sur l'icône pour ouvrir un texte. Il clique ensuite sur un bouton "Oui" ou "Non" et un feedback apparaît. Type d'activité : Vrai/Faux

Sous-titres

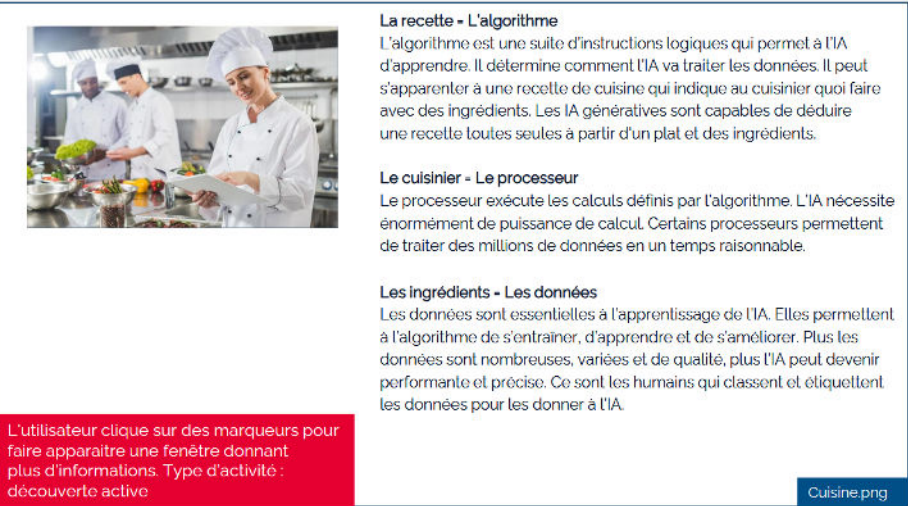
Bouton document.png ; Texte Test de Turing

Voix-off

Chaque nouvelle méthode d'IA peut essayer de passer le test de Turing.

Cliquez sur le bouton pour lire une conversation. A votre avis, est-ce que le testeur humain a communiqué avec un autre être humain ou avec une machine ?

■ MODULE 1, CONTENU NOTIONNEL, RESSOURCES DE L'IA



La recette - L'algorithme
 L'algorithme est une suite d'instructions logiques qui permet à l'IA d'apprendre. Il détermine comment l'IA va traiter les données. Il peut s'apparenter à une recette de cuisine qui indique au cuisinier quoi faire avec des ingrédients. Les IA génératives sont capables de déduire une recette toutes seules à partir d'un plat et des ingrédients.

Le cuisinier - Le processeur
 Le processeur exécute les calculs définis par l'algorithme. L'IA nécessite énormément de puissance de calcul. Certains processeurs permettent de traiter des millions de données en un temps raisonnable.

Les ingrédients - Les données
 Les données sont essentielles à l'apprentissage de l'IA. Elles permettent à l'algorithme de s'entraîner, d'apprendre et de s'améliorer. Plus les données sont nombreuses, variées et de qualité, plus l'IA peut devenir performante et précise. Ce sont les humains qui classent et étiquettent les données pour les donner à l'IA.

L'utilisateur clique sur des marqueurs pour faire apparaître une fenêtre donnant plus d'informations. Type d'activité : découverte active

Cuisine.png

Voix-off

Mais comment fonctionne une IA ?
 Le résultat que vous donne une IA peut être assimilé à un plat reçu dans un restaurant. Pour pouvoir fonctionner, une IA a principalement besoin de trois ressources : un algorithme, un processeur, et des données. Cliquez sur les boutons pour obtenir plus d'informations.

■ MODULE 1, RÉFLEXION ET ACTION

Quelles IA sont présentes dans votre quotidien ?

Sous-titres

Apparition successive d'images illustrant la voix-off.

Voix-off

Prenez un moment pour réfléchir à ce que l'IA implique dans votre vie.

Quelles IA sont présentes dans votre quotidien ?

Quelles tâches répétitives pourraient être allégées grâce à l'IA ?

Quelles seraient vos prochaines étapes pour mieux comprendre ou mieux utiliser l'IA ?

■ MODULE 1, QUIZ FINAL 2

Question 1 : Quel énoncé correspond à la définition de l'intelligence artificielle (IA) ? (Une bonne réponse)

- A. L'IA désigne des machines capables d'exécuter des tâches physiques
- B. L'IA désigne un système capable de simuler l'intelligence humaine pour résoudre des problèmes
- C. L'IA désigne une technologie qui remplace les humains
- D. L'IA désigne un programme informatique sans capacité d'apprentissage

Bonne réponse : B

Feedback : Bonne réponse !/Mauvaise réponse.

L'intelligence artificielle désigne des systèmes capables de simuler certaines fonctions cognitives humaines, comme l'apprentissage, le raisonnement ou la résolution de problèmes.

Sélection d'une réponse et clic sur le bouton "Valider". Un feedback positif ou négatif apparaît en dessous des propositions. La bonne réponse apparaît en vert. Type d'activité : QCM

Voix-off